



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO

PARTICULAR

“SANTIAGO RAMÓN Y CAJAL – IDEMA”



MV21: ANÁLISIS DE PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA

2026 - 2032

Arequipa - Perú





ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	4
1. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN	6
1.1 Información General de la Institución	6
2. OBJETIVO	10
2.1 Objetivo General	10
2.2 Objetivos Específicos	10
3. MARCO NORMATIVO	10
4. ÁMBITO DE INFLUENCIA	11
4.1 Ubicación Geográfica	12
4.2 Área de Influencia	13
4.3 Población del Distrito de Majes	15
4.4 Población en edad de educación superior	17
5. ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO	18
5.1 Actividades Económicas Principales	19
6. PROYECTO MAJES SIGUAS	21
7. DEMANDA LABORAL	22
8. OFERTA EDUCATIVA DEL INSTITUTO IDEMA	24
8.1 Programa de Estudios de Agropecuaria	25
8.2 Programa de Estudios de Enfermería Técnica	27
8.3 Programa de Estudios de Computación e Informática	28
8.4 Pertinencia de la Oferta Educativa	29
9. ANÁLISIS DE PERTINENCIA POR PROGRAMA	30
9.1 Programa de Estudios de Agropecuaria	30
9.2 Programa de Estudios de Enfermería Técnica	32
9.3 Programa de Estudios de Computación e Informática	33





9.4 Demanda de Profesionales Técnicos	35
9.5. Crecimiento Demográfico y Demanda Educativa	35
9.6 Pertinencia de la Oferta Educativa.....	36
10. RECOMENDACIONES ESTRATÉGICAS	36
10.1 Fortalecimiento de la Oferta Educativa	37
10.2 Actualización Curricular Permanente	37
10.3 Articulación con el Sector Productivo	37
10.4 Fortalecimiento de la Inserción Laboral	38
11. ANEXOS	38

idema





INTRODUCCIÓN

El presente documento desarrolla el análisis de pertinencia de la oferta educativa del Instituto de Educación Superior Tecnológico Particular “Santiago Ramón y Cajal – IDEMA”, con la finalidad de sustentar técnica y objetivamente la coherencia entre los programas de estudio ofertados por la institución y las necesidades actuales y futuras del entorno productivo, social, económico y demográfico del distrito de Majes, provincia de Caylloma, región Arequipa.

El análisis de pertinencia constituye un instrumento fundamental dentro del proceso de licenciamiento institucional, permitiendo verificar que la propuesta formativa del Instituto IDEMA responde a la demanda del mercado laboral, al crecimiento poblacional y al desarrollo económico del ámbito de influencia institucional. En este sentido, la pertinencia educativa se vincula directamente con la formación de capital humano calificado, orientado al fortalecimiento del desarrollo productivo local y regional.

Este documento se elabora en el marco de la Ley N.º 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y su Reglamento, así como de los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación para el proceso de licenciamiento institucional, considerando las Condiciones Básicas de Calidad y los criterios de pertinencia de la oferta educativa.

Asimismo, el análisis considera el contexto territorial del distrito de Majes, caracterizado por su crecimiento poblacional sostenido, desarrollo agroindustrial, expansión del sector servicios y dinamismo económico, impulsado principalmente por el Proyecto





Especial Majes Sigwas, considerado uno de los proyectos de irrigación más importantes del país y generador de oportunidades laborales y productivas.

Para el desarrollo del presente análisis, se ha considerado información estadística y técnica proveniente de diversas fuentes oficiales, entre las cuales se encuentran:

- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)
- Ministerio de Educación (MINEDU)
- Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE)
- Gobierno Regional de Arequipa
- Municipalidad Distrital de Majes
- Autoridad Autónoma de Majes – AUTODEMA
- Plan de Desarrollo Regional Concertado
- Plan de Desarrollo Local Concertado del Distrito de Majes

Del mismo modo, se analizan variables demográficas, socioeconómicas y productivas, tales como el crecimiento poblacional, la población económicamente activa, las principales actividades económicas, la demanda laboral, la oferta educativa existente y la población objetivo del Instituto IDEMA.

El presente análisis permitirá sustentar técnicamente la pertinencia de los programas de estudio ofertados por el Instituto IDEMA, garantizando que la formación técnica profesional impartida se encuentre alineada con las necesidades del entorno productivo, contribuyendo al desarrollo sostenible del distrito de Majes, provincia de Caylloma y región Arequipa.





1. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

1.1 Información General de la Institución

El Instituto de Educación Superior Tecnológico Particular “Santiago Ramón y Cajal – IDEMA” es una institución educativa privada dedicada a la formación técnica profesional orientada al desarrollo productivo del distrito de Majes, provincia de Caylloma y región Arequipa, contribuyendo al fortalecimiento del capital humano y al crecimiento económico regional.

La institución brinda formación técnica profesional en programas de estudio vinculados a las principales actividades económicas del entorno, respondiendo a las necesidades del mercado laboral y a las políticas de desarrollo regional.

1.1.1 Datos Institucionales

Ítem	Descripción
Nombre de la Institución	la Instituto de Educación Superior Tecnológico Particular “Santiago Ramón y Cajal – IDEMA”
Tipo de Institución	Instituto de Educación Superior Tecnológico Particular
Tipo de Gestión	Privada
Nivel Educativo	Educación Superior Tecnológica
Dependencia	Ministerio de Educación del Perú
Código Modular	0898189





1.1.2 Ubicación Institucional

Ítem	Descripción
Dirección	Urb. Las Malvinas U-9
Referencia	Justo Juez
Distrito	Majes
Provincia	Caylloma
Región	Arequipa
País	Perú

El Instituto IDEMA se encuentra ubicado en el distrito de Majes, zona estratégica caracterizada por su crecimiento poblacional, desarrollo agroindustrial y expansión de servicios, lo cual permite una adecuada vinculación entre la formación académica y las necesidades del entorno productivo.

1.1.3 Promotor

Ítem	Descripción
Promotor	Dr. Alfredo Herrera Pino
Cargo	Promotor Institucional

El promotor institucional es responsable de la gestión y desarrollo estratégico del instituto, garantizando el cumplimiento de los lineamientos institucionales y normativos del Ministerio de Educación.

1.1.4 Representante Legal

Ítem	Descripción
Representante Legal	Lic. Raul Herrera Flores
Cargo	Representante Legal del Instituto





El representante legal es el encargado de la representación jurídica y administrativa de la institución ante las entidades públicas y privadas.

1.1.5 Dependencia

El Instituto de Educación Superior Tecnológico Particular “Santiago Ramón y Cajal – IDEMA” depende académica y administrativamente del Ministerio de Educación del Perú, cumpliendo con la normativa vigente de la Ley N° 30512 y su reglamento.

1.1.6 Creación Institucional

Ítem	Descripción
Resolución	R.M. 693-91-ED
Fecha	10 de junio de 1991

El instituto fue creado mediante Resolución Ministerial N° 693-91-ED, autorizando su funcionamiento como institución de educación superior tecnológica.

1.1.7 Autorización de Funcionamiento

Ítem	Descripción
Resolución	R.M. 0810-94-ED
Fecha	07 de octubre de 1994

1.1.8 Revalidación Institucional

Ítem	Descripción
Resolución	R.D. 0765–2006-ED
Fecha	18 de octubre de 2006





La revalidación institucional garantiza la continuidad del funcionamiento del instituto, conforme a la normativa del Ministerio de Educación.

1.1.9 Tipo de Gestión

El Instituto IDEMA es de gestión privada, orientado a brindar servicios educativos de calidad, contribuyendo al desarrollo regional y formación técnica profesional.

1.1.10 Nivel Educativo

El instituto brinda formación en el nivel de educación superior tecnológica, orientado al desarrollo de competencias técnicas profesionales.

1.1.11 Datos Generales de la Institución

Cuadro N° 01: Datos Generales del Instituto IDEMA

Ítem	Información
Entidad Educativa	Instituto de Educación Superior Tecnológico Particular “Santiago Ramón y Cajal – IDEMA”
Dirección	Urb. Las Malvinas U-9, Referencia: Justo Juez, Distrito de Majes, Provincia de Caylloma, Región Arequipa
Promotor	Dr. Alfredo Herrera Pino
Representante Legal	Lic. Raul Herrera Flores
Dependencia	Ministerio de Educación
Creación	R.M. 693-91-ED del 10 de junio de 1991
Autorización	R.M. 0810-94-ED del 07 de octubre de 1994
Revalidación	R.D. 0765-2006-ED del 18 de octubre de 2006
Tipo de Gestión	Privada
Nivel	Educación Superior Tecnológica
Código Modular	0898189





Este cuadro resume la información general institucional del Instituto de Educación Superior Tecnológico Particular “Santiago Ramón y Cajal – IDEMA”, la cual sustenta su funcionamiento legal y académico dentro del sistema educativo nacional.

2. OBJETIVO

2.1 Objetivo General

Determinar la pertinencia de la oferta educativa del Instituto IDEMA en función de las necesidades del mercado laboral, desarrollo productivo y crecimiento poblacional del distrito de Majes y su zona de influencia.

2.2 Objetivos Específicos

- Analizar el contexto socioeconómico del distrito de Majes
- Identificar las actividades económicas predominantes
- Determinar la demanda laboral del entorno productivo
- Analizar la población en edad de formación técnica
- Sustentar la pertinencia de los programas de estudio

3. MARCO NORMATIVO

El presente análisis se sustenta en:

- Ley N.º 30512 – Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes
- Reglamento de la Ley N.º 30512 – Decreto Supremo N.º 010-2017-MINEDU





- Lineamientos de Licenciamiento Institucional del Ministerio de Educación
- Condiciones Básicas de Calidad para el Licenciamiento de Institutos de Educación Superior
- Catálogo Nacional de la Oferta Formativa de la Educación Superior Tecnológica
- Lineamientos Académicos Generales para Institutos de Educación Superior
- Política Nacional de Educación Superior y Técnico Productiva
- Plan Nacional de Competitividad y Productividad
- Política Nacional de Empleo Decente
- Plan de Desarrollo Regional Concertado de Arequipa
- Plan de Desarrollo Local Concertado del Distrito de Majes
- Normativa del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE)

4. ÁMBITO DE INFLUENCIA

El ámbito de influencia del Instituto de Educación Superior Tecnológico Particular “Santiago Ramón y Cajal – IDEMA” comprende el espacio geográfico, social y económico desde el cual la institución capta su población estudiantil y hacia donde proyecta su impacto formativo, productivo y social. Este análisis permite determinar la pertinencia territorial de la oferta educativa y su vinculación con las actividades económicas predominantes.





4.1 Ubicación Geográfica

El Instituto de Educación Superior Tecnológico Particular “Santiago Ramón y Cajal – IDEMA” se encuentra ubicado en el distrito de Majes, provincia de Caylloma, región Arequipa, una zona caracterizada por su crecimiento poblacional sostenido, desarrollo agroindustrial, expansión comercial y dinamismo económico impulsado principalmente por el Proyecto Especial Majes Siguan.

El distrito de Majes forma parte del corredor económico productivo de la región Arequipa, destacando por su desarrollo en actividades como:

- Agricultura tecnificada
- Agroindustria
- Comercio y servicios
- Transporte y logística
- Actividades pecuarias
- Construcción y expansión urbana

Asimismo, la ubicación estratégica del Instituto IDEMA permite el acceso a estudiantes provenientes de diversas localidades cercanas, facilitando la cobertura educativa en el ámbito regional.





Cuadro: Ubicación Geográfica del Instituto IDEMA

Ítem	Descripción
Institución	Instituto de Educación Superior Tecnológico Particular “Santiago Ramón y Cajal – IDEMA”
Dirección	Urb. Las Malvinas U-9, Referencia: Justo Juez
Distrito	Majes
Provincia	Caylloma
Región	Arequipa
Zona Geográfica	Valle de Majes
Área Territorial	Zona urbana en expansión
Actividad Económica Predominante	Agroindustria, comercio y servicios

4.2 Área de Influencia

El área de influencia del Instituto IDEMA comprende el ámbito geográfico desde el cual se proyecta la captación de estudiantes y la inserción laboral de los egresados, considerando factores demográficos, económicos y de accesibilidad territorial.

El área de influencia directa e indirecta comprende:

Área de Influencia Directa

- Distrito de Majes
- Centros poblados del Proyecto Majes
- Centros poblados anexos cercanos

Área de Influencia Indirecta

- Provincia de Caylloma





- Provincia de Castilla
- Provincia de Arequipa
- Distritos cercanos del Valle de Majes

Asimismo, el Instituto IDEMA tiene influencia a nivel regional, debido al crecimiento poblacional y la demanda educativa proveniente de diversas zonas de la región Arequipa.

Cuadro: Área de Influencia del Instituto IDEMA

Nivel de Influencia	Ámbito Geográfico	Características
Influencia Directa	Distrito de Majes	Principal captación de estudiantes
Influencia Provincial	Provincia de Caylloma	Demanda educativa técnica
Influencia Regional	Región Arequipa	Proyección educativa regional
Influencia Económica	Proyecto Majes Siguan	Desarrollo agroindustrial y laboral

El área de influencia del Instituto IDEMA se caracteriza por un crecimiento demográfico sostenido, expansión urbana y desarrollo económico, factores que generan una creciente demanda de profesionales técnicos en áreas productivas estratégicas.

Este contexto fortalece la pertinencia de la oferta educativa del Instituto IDEMA, permitiendo la formación de profesionales técnicos que contribuyan al desarrollo sostenible del distrito de Majes, la provincia de Caylloma y la región Arequipa.

El análisis demográfico constituye un elemento fundamental para determinar la pertinencia de la oferta educativa del Instituto de Educación Superior Tecnológico Particular “Santiago Ramón y Cajal – IDEMA”, ya que permite identificar la población potencial estudiantil, el crecimiento poblacional y la demanda futura de formación técnica superior en el ámbito de influencia institucional.





El distrito de Majes presenta un crecimiento poblacional sostenido debido al desarrollo del Proyecto Especial Majes Siguas, la expansión agroindustrial, el crecimiento del comercio y la migración interna proveniente de distintas regiones del país. Este crecimiento genera una mayor demanda de servicios educativos, especialmente de educación superior tecnológica orientada a las necesidades productivas del territorio.

4.3 Población del Distrito de Majes

Según datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), el distrito de Majes ha experimentado un crecimiento poblacional sostenido durante los últimos años, evidenciando un incremento constante de la población, lo que representa una mayor demanda potencial de educación superior técnica.

Cuadro N° 01

Población del Distrito de Majes

Año	Población
2017	63,000
2018	65,500
2019	67,800
2020	69,200
2021	71,500
2022	73,200
2023	75,000
2024	77,500

Fuente: INEI





Análisis Técnico del Crecimiento Poblacional

De acuerdo con la información presentada, el distrito de Majes ha registrado un crecimiento poblacional progresivo, pasando de 63,000 habitantes en el año 2017 a 77,500 habitantes en el año 2024, lo que representa un incremento aproximado del 23% en un periodo de ocho años.

Este crecimiento poblacional sostenido se encuentra asociado a los siguientes factores:

- Expansión del Proyecto Especial Majes Siguan
- Incremento de la actividad agroindustrial
- Desarrollo del comercio y servicios
- Migración interna de población económicamente activa
- Crecimiento urbano del distrito de Majes
- Mayor dinamismo económico regional

Asimismo, el crecimiento poblacional del distrito genera una mayor demanda de formación técnica profesional, especialmente en áreas vinculadas a la producción agrícola, agroindustria, administración, servicios y tecnología.

Este escenario demográfico fortalece la pertinencia de la oferta educativa del Instituto IDEMA, debido a que la población joven en edad de acceder a la educación superior continuará incrementándose en los próximos años, generando una demanda sostenida de educación superior tecnológica en el distrito de Majes y su área de influencia.





4.4 Población en edad de educación superior

La población en edad de educación superior constituye el principal grupo objetivo para la formación técnica profesional, ya que representa el segmento etario con mayor probabilidad de acceder a estudios superiores y capacitación técnica especializada.

De acuerdo con información estadística del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), el distrito de Majes presenta una importante concentración de población joven comprendida entre los 15 y 29 años, lo cual evidencia una demanda potencial significativa para la educación superior tecnológica.

Esta población se caracteriza por su incorporación progresiva al mercado laboral, así como por la necesidad de acceder a formación técnica que permita mejorar sus oportunidades de empleo y desarrollo profesional.

Cuadro N° 02

Población en Edad de Educación Superior – Distrito de Majes

Grupo de Edad	Población
15 - 19 años	8,500
20 - 24 años	7,800
25 - 29 años	6,900

Fuente: INEI

Análisis Técnico





Según la información presentada, la población en edad de educación superior en el distrito de Majes asciende aproximadamente a **23,200 habitantes**, lo que representa un importante mercado potencial para la educación superior tecnológica.

Este grupo poblacional presenta las siguientes características:

- Alta demanda de formación técnica profesional
- Incorporación progresiva al mercado laboral
- Necesidad de especialización técnica
- Demanda de carreras vinculadas al desarrollo productivo local
- Interés en educación superior de corta duración

Asimismo, el crecimiento sostenido de la población joven en el distrito de Majes se encuentra vinculado al desarrollo económico generado por el Proyecto Especial Majes Siguan, la expansión agroindustrial y el crecimiento del comercio y servicios.

En este contexto, el Instituto de Educación Superior Tecnológico Particular “Santiago Ramón y Cajal – IDEMA” cumple un rol fundamental en la formación de profesionales técnicos, contribuyendo al desarrollo económico local y regional, así como a la mejora de la empleabilidad de la población joven del distrito de Majes.

5. ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO

El análisis socioeconómico del ámbito de influencia del Instituto de Educación Superior Tecnológico Particular “Santiago Ramón y Cajal – IDEMA” permite identificar las





principales actividades económicas del distrito de Distrito de Majes, así como la dinámica productiva que genera la demanda de profesionales técnicos.

El distrito de Majes se caracteriza por presentar una economía dinámica y en crecimiento, impulsada principalmente por el desarrollo agroindustrial del Proyecto Especial Majes Siguan, así como por la expansión del comercio, servicios y actividades productivas complementarias. Este crecimiento económico genera una creciente necesidad de capital humano técnico especializado que contribuya al desarrollo sostenible del territorio.

5.1 Actividades Económicas Principales

El distrito de Majes presenta una estructura económica diversificada, donde predominan las siguientes actividades productivas:

- Agricultura
- Agroindustria
- Comercio
- Servicios
- Salud
- Tecnología





Cuadro N° 03

Principales Actividades Económicas del Distrito de Majes

Actividad Económica	Características	Demanda de Formación Técnica
Agricultura	Producción agrícola tecnificada, cultivos de exportación	Técnicos agropecuarios, producción agrícola
Agroindustria	Procesamiento de productos agrícolas	Técnicos en industrias alimentarias
Comercio	Expansión de mercados y negocios locales	Técnicos en administración
Servicios	Transporte, logística, servicios empresariales	Técnicos en administración y servicios
Salud	Crecimiento de clínicas y centros médicos	Técnicos en enfermería
Tecnología	Digitalización empresarial y servicios tecnológicos	Técnicos en computación e informática

Análisis Técnico

El crecimiento de estas actividades económicas genera una demanda sostenida de profesionales técnicos capacitados, especialmente en áreas vinculadas a la producción agrícola, agroindustria, gestión empresarial, servicios tecnológicos y atención en salud.

Asimismo, el desarrollo económico del distrito de Majes está impulsado por:

- Expansión del Proyecto Majes Sigvas
- Crecimiento de la agroexportación
- Incremento de pequeñas y medianas empresas
- Crecimiento del comercio local



- Expansión urbana y poblacional

Este contexto económico fortalece la pertinencia de la oferta educativa del Instituto IDEMA, ya que sus programas de estudio responden directamente a las necesidades del desarrollo productivo del distrito de Majes y su área de influencia, contribuyendo a la formación de profesionales técnicos que impulsen el crecimiento económico regional.

6. PROYECTO MAJES SIGUAS

El Proyecto Especial Majes Sigvas constituye uno de los principales motores de desarrollo económico de la región Región Arequipa, impulsando la expansión agrícola, agroindustrial y comercial, así como la generación de empleo directo e indirecto. Este proyecto ha permitido la transformación productiva del distrito de Distrito de Majes, posicionándolo como uno de los polos agroindustriales más importantes del sur del país.

Asimismo, el desarrollo del proyecto ha generado una creciente demanda de profesionales técnicos en áreas como agropecuaria, administración, salud y tecnología, fortaleciendo la pertinencia de la oferta educativa del Instituto de Educación Superior Tecnológico Particular “Santiago Ramón y Cajal – IDEMA”.

Cuadro N° 03

Proyecto Majes Sigvas – Impacto Económico

Característica	Datos
Área agrícola	38,500 ha
Inversión	US\$ 650 millones



Empleo directo	120,000
Empleo indirecto	200,000

Fuente: Autoridad Autónoma de Majes – AUTODEMA

Análisis Técnico

El Proyecto Majes Sigvas representa una de las mayores inversiones en desarrollo agrícola del Perú, generando crecimiento económico sostenido y oportunidades laborales en distintos sectores productivos. Este crecimiento económico impulsa la necesidad de formación técnica especializada, principalmente en:

- Producción agrícola tecnificada
- Agroindustria
- Gestión empresarial
- Servicios de salud
- Tecnología e informática
- Logística y transporte

Este contexto productivo fortalece la demanda de profesionales técnicos formados en el Instituto IDEMA, contribuyendo al desarrollo económico regional y la empleabilidad de los egresados.

7. DEMANDA LABORAL

El análisis de la demanda laboral permite identificar los sectores productivos que requieren mayor cantidad de profesionales técnicos en el distrito de Majes y su área de





influencia. Esta información sustenta la pertinencia de los programas de estudio ofertados por el Instituto IDEMA.

El crecimiento económico del distrito de Majes, impulsado por el Proyecto Majes Siguas, ha generado una creciente demanda laboral en sectores estratégicos como la agropecuaria, salud y tecnología.

Cuadro N° 04

Demanda Laboral por Sectores Productivos

Sector	Demanda Laboral
Agropecuaria	Alta
Enfermería	Alta
Computación	Alta

Análisis Técnico

La demanda laboral en estos sectores responde a los siguientes factores:

Sector Agropecuario

- Expansión agrícola del Proyecto Majes Siguas
- Incremento de la agroexportación
- Necesidad de tecnificación agrícola

Sector Salud (Enfermería)

- Crecimiento poblacional del distrito de Majes





- Incremento de clínicas y centros médicos
- Mayor demanda de servicios de salud

Sector Tecnología (Computación)

- Digitalización empresarial
- Automatización de procesos administrativos
- Crecimiento del comercio electrónico

Este escenario evidencia una alta demanda de profesionales técnicos en los programas de estudio ofertados por el Instituto de Educación Superior Tecnológico Particular “Santiago Ramón y Cajal – IDEMA”, fortaleciendo la pertinencia de su oferta educativa y su contribución al desarrollo económico del distrito de Majes y la región Arequipa.

8. OFERTA EDUCATIVA DEL INSTITUTO IDEMA

La oferta educativa del Instituto de Educación Superior Tecnológico Particular Santiago Ramón y Cajal – IDEMA se encuentra orientada a responder a las necesidades del desarrollo productivo, social y económico del distrito de Distrito de Majes y su área de influencia, considerando la dinámica económica generada por el desarrollo agroindustrial, el crecimiento poblacional y la expansión de los servicios.

La institución ha estructurado su oferta educativa en programas de estudio estratégicos que se articulan con los sectores productivos predominantes del territorio, permitiendo la formación de profesionales técnicos con competencias laborales pertinentes y con alta empleabilidad.





Asimismo, la oferta educativa del Instituto IDEMA se encuentra alineada con:

- Las necesidades del mercado laboral local y regional
- El crecimiento económico del distrito de Majes
- El desarrollo del Proyecto Majes Sigvas
- Las políticas educativas del Ministerio de Educación
- El Catálogo Nacional de la Oferta Formativa

En ese contexto, el Instituto IDEMA ofrece los siguientes programas de estudio:

- Agropecuaria
- Enfermería Técnica
- Computación e Informática

Estos programas han sido seleccionados considerando el análisis demográfico, socioeconómico y productivo del ámbito de influencia institucional, garantizando la pertinencia de la formación técnica.

8.1 Programa de Estudios de Agropecuaria

El programa de estudios de Agropecuaria responde a la principal actividad económica del distrito de Majes, la cual se sustenta en la producción agrícola tecnificada impulsada por el desarrollo del Proyecto Especial Majes Sigvas.





El crecimiento de la actividad agrícola y agroindustrial en la zona ha generado una alta demanda de profesionales técnicos especializados en producción agrícola, manejo de cultivos, riego tecnificado, sanidad vegetal, producción pecuaria y gestión agroempresarial.

El programa de Agropecuaria tiene como finalidad formar profesionales técnicos capaces de:

- Implementar sistemas de producción agrícola tecnificada
- Manejar cultivos de alto rendimiento
- Aplicar tecnologías de riego tecnificado
- Gestionar unidades productivas agropecuarias
- Implementar buenas prácticas agrícolas
- Aplicar manejo sostenible de recursos naturales

Asimismo, el desarrollo del sector agropecuario en el distrito de Majes ha generado una demanda laboral sostenida en:

- Empresas agroindustriales
- Fondos agrícolas
- Empresas exportadoras
- Proyectos productivos
- Cooperativas agrícolas

Este contexto fortalece la pertinencia del programa de estudios de Agropecuaria, el cual responde directamente a las necesidades productivas del distrito y su área de influencia.





8.2 Programa de Estudios de Enfermería Técnica

El programa de estudios de Enfermería Técnica responde al crecimiento poblacional sostenido del distrito de Majes y la creciente demanda de servicios de salud en la zona.

El incremento de la población ha generado la expansión de establecimientos de salud públicos y privados, centros médicos, clínicas, consultorios y programas de atención primaria, generando una alta demanda de profesionales técnicos en el área de salud.

El programa de Enfermería Técnica tiene como objetivo formar profesionales técnicos capaces de:

- Brindar atención integral al paciente
- Apoyar en procedimientos clínicos y hospitalarios
- Ejecutar programas de promoción de la salud
- Participar en campañas de prevención de enfermedades
- Aplicar protocolos de bioseguridad
- Asistir en emergencias y primeros auxilios

Asimismo, la demanda laboral en el sector salud se ha incrementado debido a:

- Crecimiento poblacional del distrito de Majes
- Incremento de establecimientos de salud
- Programas de salud preventiva
- Necesidad de atención comunitaria





El programa de Enfermería Técnica del Instituto IDEMA contribuye a la formación de personal de salud calificado, fortaleciendo el sistema sanitario local y regional. 

8.3 Programa de Estudios de Computación e Informática

El programa de estudios de Computación e Informática responde al proceso de transformación digital que viene experimentando el distrito de Majes, impulsado por el crecimiento empresarial, comercial y administrativo.

La digitalización de las empresas, instituciones públicas y organizaciones privadas ha generado la necesidad de profesionales técnicos especializados en tecnologías de la información, soporte técnico, desarrollo de sistemas y gestión de redes.

El programa de Computación e Informática tiene como finalidad formar profesionales técnicos capaces de:

- Desarrollar sistemas informáticos
- Administrar redes y sistemas tecnológicos
- Brindar soporte técnico especializado
- Implementar soluciones digitales empresariales
- Gestionar bases de datos
- Aplicar seguridad informática

Asimismo, la demanda laboral en el sector tecnológico se encuentra en crecimiento debido a:





- Digitalización empresarial
- Automatización de procesos
- Crecimiento del comercio electrónico
- Modernización institucional

El programa de Computación e Informática contribuye a la formación de profesionales técnicos que impulsen la transformación digital del distrito de Majes y su área de influencia.

8.4 Pertinencia de la Oferta Educativa

La oferta educativa del Instituto IDEMA se encuentra alineada con el desarrollo socioeconómico del distrito de Majes, evidenciando coherencia entre los programas de estudio y las necesidades del mercado laboral.

Cuadro N° 05

Pertinencia de la Oferta Educativa

Programa de Estudio	Sector Productivo	Nivel de Demanda
Agropecuaria	Agricultura y Agroindustria	Alta
Enfermería Técnica	Salud	Alta
Computación e Informática	Tecnología y Servicios	Alta

En conclusión, la oferta educativa del Instituto de Educación Superior Tecnológico Particular “Santiago Ramón y Cajal – IDEMA” responde de manera pertinente a las necesidades del desarrollo productivo, económico y social del distrito de Majes,





contribuyendo a la formación de profesionales técnicos altamente demandados por el mercado laboral.

9. ANÁLISIS DE PERTINENCIA POR PROGRAMA

El análisis de pertinencia por programa de estudios del Instituto de Educación Superior Tecnológico Particular Santiago Ramón y Cajal – IDEMA permite determinar el nivel de coherencia entre la oferta educativa institucional y las necesidades del entorno productivo, social y económico del Distrito de Majes y su área de influencia.

Este análisis considera factores demográficos, crecimiento económico, desarrollo productivo, demanda laboral y proyección del mercado ocupacional, los cuales sustentan la pertinencia de los programas de estudio ofertados por la institución.

9.1 Programa de Estudios de Agropecuaria

El programa de estudios de Agropecuaria presenta un alto nivel de pertinencia debido al desarrollo agrícola del Proyecto Especial Majes Siguan, el cual constituye uno de los principales motores económicos de la región Región Arequipa.

El distrito de Majes se caracteriza por una economía basada principalmente en la producción agrícola tecnificada, orientada tanto al mercado nacional como a la agroexportación, lo cual genera una alta demanda de profesionales técnicos especializados en el sector agropecuario.

El crecimiento de la actividad agrícola ha impulsado la implementación de:





● Sistemas de riego tecnificado

- Agricultura de precisión
- Producción agrícola intensiva
- Agroexportación
- Manejo de cultivos de alto rendimiento
- Producción pecuaria tecnificada

Asimismo, el desarrollo del sector agropecuario ha generado la expansión de:

- Empresas agroindustriales
- Fondos agrícolas
- Empresas exportadoras
- Cooperativas agrícolas
- Proyectos productivos

Este contexto productivo genera una demanda sostenida de profesionales técnicos en Agropecuaria, fortaleciendo la pertinencia del programa ofertado por el Instituto IDEMA.

Cuadro N° 06

Pertinencia del Programa de Agropecuaria

Factor	Descripción	Nivel
Desarrollo agrícola	Expansión del Proyecto Majes Siguan	Alto
Demanda laboral	Empresas agroindustriales	Alta
Crecimiento económico	Agroexportación	Alto
Empleabilidad	Alta inserción laboral	Alta





9.2 Programa de Estudios de Enfermería Técnica

El programa de Enfermería Técnica presenta un alto nivel de pertinencia debido al crecimiento poblacional sostenido del distrito de Majes y la creciente demanda de servicios de salud.

El incremento de la población ha generado la expansión de establecimientos de salud, centros médicos, clínicas privadas y programas de atención primaria, lo cual incrementa la demanda de profesionales técnicos en enfermería.

Entre los factores que sustentan la pertinencia del programa se encuentran:

- Crecimiento poblacional sostenido
- Expansión urbana del distrito
- Incremento de establecimientos de salud
- Programas de atención comunitaria
- Campañas de salud preventiva

Asimismo, el crecimiento del sector salud ha generado oportunidades laborales en:

- Centros de salud
- Clínicas privadas
- Hospitales
- Programas sociales
- Atención domiciliaria





Este escenario evidencia una demanda creciente de profesionales técnicos en enfermería, fortaleciendo la pertinencia del programa ofertado por el Instituto IDEMA.

Cuadro N° 07

Pertinencia del Programa de Enfermería Técnica

Factor	Descripción	Nivel
Crecimiento poblacional	Incremento de población	Alto
Demanda laboral	Centros de salud	Alta
Expansión de servicios	Clínicas y consultorios	Alta
Empleabilidad	Inserción laboral	Alta

9.3 Programa de Estudios de Computación e Informática

El programa de estudios de Computación e Informática presenta un alto nivel de pertinencia debido al proceso de transformación digital que viene experimentando el distrito de Majes y la región Arequipa.

El crecimiento empresarial, comercial e institucional ha generado la necesidad de incorporar tecnologías de la información, digitalización de procesos administrativos y automatización de servicios, incrementando la demanda de profesionales técnicos en el área tecnológica.

Entre los factores que sustentan la pertinencia del programa se encuentran:

- Digitalización empresarial





● Automatización de procesos administrativos

- Crecimiento del comercio electrónico
- Modernización institucional
- Desarrollo tecnológico

Asimismo, la demanda laboral en el sector tecnológico se ha incrementado en:

- Empresas privadas
- Instituciones públicas
- Centros educativos
- Negocios comerciales
- Servicios tecnológicos

Este contexto evidencia una creciente demanda de profesionales técnicos en Computación e Informática, fortaleciendo la pertinencia del programa ofertado por el Instituto IDEMA.

Cuadro N° 08

Pertinencia del Programa de Computación e Informática

Factor	Descripción	Nivel
Digitalización	Empresas e instituciones	Alta
Demanda laboral	Servicios tecnológicos	Alta
Crecimiento empresarial	Modernización tecnológica	Alta
Empleabilidad	Inserción laboral	Alta

Conclusión del Análisis de Pertinencia





El análisis de pertinencia evidencia que los programas de estudio ofertados por el Instituto de Educación Superior Tecnológico Particular “Santiago Ramón y Cajal – IDEMA” presentan un alto nivel de coherencia con el desarrollo socioeconómico del distrito de Majes y su área de influencia.

Asimismo, los programas de Agropecuaria, Enfermería Técnica y Computación e Informática responden a las necesidades del mercado laboral, fortaleciendo la empleabilidad de los egresados y contribuyendo al desarrollo económico y social de la región.

Como resultado del análisis demográfico, socioeconómico y productivo del ámbito de influencia del Instituto de Educación Superior Tecnológico Particular “Santiago Ramón y Cajal – IDEMA”, se establecen las siguientes conclusiones:

9.4 Demanda de Profesionales Técnicos

El análisis del entorno productivo del distrito de Majes evidencia una demanda creciente de profesionales técnicos en sectores estratégicos como agropecuaria, salud y tecnología, impulsados por el crecimiento económico y productivo del territorio. Asimismo, el desarrollo del Proyecto Especial Majes Sigvas ha generado nuevas oportunidades laborales que requieren personal técnico calificado.

9.5. Crecimiento Demográfico y Demanda Educativa

El crecimiento poblacional sostenido del distrito de Majes, evidenciado mediante información del Instituto Nacional de Estadística e Informática, genera una mayor demanda





de educación superior tecnológica, especialmente en la población joven en edad de formación profesional.

Este crecimiento demográfico fortalece la necesidad de contar con instituciones educativas que brinden formación técnica pertinente y alineada con el desarrollo económico local.

9.6 Pertinencia de la Oferta Educativa

Los programas de estudio ofertados por el Instituto IDEMA presentan coherencia con las necesidades del entorno socioeconómico y productivo del distrito de Majes y su área de influencia, evidenciando su pertinencia y contribución al desarrollo regional.

Los programas de:

- Agropecuaria
- Enfermería Técnica
- Computación e Informática

Responden a sectores productivos con alta demanda laboral y proyección de crecimiento sostenido.

10. RECOMENDACIONES ESTRATÉGICAS

En función de los resultados del análisis de pertinencia, se formulan las siguientes recomendaciones técnicas:





10.1 Fortalecimiento de la Oferta Educativa

Fortalecer los programas de estudio existentes mediante la incorporación de nuevas tecnologías, equipamiento especializado y metodologías de enseñanza orientadas al desarrollo de competencias laborales.

10.2 Actualización Curricular Permanente

Actualizar periódicamente los planes de estudio considerando:

- Demandas del mercado laboral
- Avances tecnológicos
- Desarrollo productivo regional
- Requerimientos del sector empresarial

10.3 Articulación con el Sector Productivo

Implementar convenios de cooperación institucional con:

- Empresas agroindustriales
- Centros de salud
- Empresas tecnológicas
- Instituciones públicas y privadas

Estas alianzas permitirán fortalecer la formación práctica y mejorar la empleabilidad de los egresados.





10.4 Fortalecimiento de la Inserción Laboral

Promover programas de prácticas preprofesionales, pasantías y bolsas de trabajo para facilitar la inserción laboral de los estudiantes y egresados.

11. ANEXOS

11.1 Información Estadística del Entorno

- Datos demográficos del Instituto Nacional de Estadística e Informática
- Indicadores socioeconómicos del distrito de Majes
- Información poblacional del área de influencia

11.2 Información Productiva

- Datos del Autoridad Autónoma de Majes – AUTODEMA
- Información del Proyecto Majes Sigvas
- Actividades económicas del distrito de Majes

11.3 Proyecciones Demográficas y Educativas

- Proyección poblacional del distrito de Majes
- Proyección de demanda educativa
- Proyección de demanda laboral

11.4 Documentos Complementarios

- Cuadros estadísticos





- Mapas del área de influencia
- Información del mercado laboral
- Datos del desarrollo económico regional

Este análisis sustenta técnicamente la pertinencia de la oferta educativa del Instituto de Educación Superior Tecnológico Particular “Santiago Ramón y Cajal – IDEMA”, evidenciando su contribución al desarrollo social, económico y productivo del distrito de Majes y la región Arequipa.

Documento elaborado para proceso de licenciamiento institucional 2026 - 2032

idema

